

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.03 Лингвострановедение немецкоязычных
стран

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филол. наук, Доцент, Штейнгарт Л.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Лингвострановедение немецкоязычных стран» – формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях немецкоязычных стран, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Курс также способствует комплексной реализации задач совершенствования речевых умений (чтение специальной литературы, участие в семинарах с докладами, написание кратких сообщений и рефератов на немецком языке).

Обучение в рамках курса включает практические занятия; формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет (7,8 семестры).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний об истории, устройстве общества и базовых культурных концептах немецкоязычных стран;
- формирование умений анализировать процессы, происходящие в политической, культурной и экономической жизни немецкоязычных стран;
- совершенствование умений работать с оригинальной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений;
- повышение уровня межкультурной компетенции студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	
ПК-2.1: владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Понимает основные принципы и систему понятий межкультурной коммуникации, осознает значимость профессиональных контактов для обогащения профессионального опыта. Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия. Применяет разнообразные языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения в соответствии с условиями коммуникации, стратегиями

	межкультурной коммуникации.
ПК-2.2: Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов	<p>Понимает культурно-исторические особенности немецкоязычных стран (этапы исторического развития, особенности политической системы, основные тенденции социально-экономического и культурного развития немецкоязычных стран, а также реалии культурологического и социологического характера), особенности национального менталитета, специфику традиций и обычаев и т.п.</p> <p>Опирается на страноведческие знания о немецкоязычных странах в ходе построения сообщений по темам курса, пишет рефераты, понимает тексты, связанные с историей, культурой, традициями и обычаями немецкоязычных стран, выделяет запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.</p> <p>Обладает системой базовых данных о немецкоязычных странах, применяет навыки взаимодействия с представителями иноязычной культуры в повседневной и профессиональной сферах общения.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,67 (96)		
практические занятия	2,67 (96)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Факты о Германии									
	1. Факты о Германии Географическое положение; столица; ландшафтные зоны; Германия в Европе; федеральные земли; горы; реки; озера			9					
	2. Факты о Германии							6	
2. Повседневная жизнь в Германии									
	1. Повседневная жизнь в Германии Семья; церковь; праздники и обычаи; культура быта/дома; система школьного образования; система высшего образования; работа; свободное время; еда/питание			9					
	2. Повседневная жизнь в Германии							6	
3. Современная история Германии									
	1. Современная история Германская империя; Веймарская республика; Третий Рейх; ФРГ и ГДР; объединение; новейшая история			10					

2. Современная история Германии								4	
4. Искусство и наука в Германии									
1. Искусство и наука Архитектура, искусство, музыка, литература в процессе исторического развития			9						
2. Искусство и наука в Германии								8	
5. Политика и политические партии Германии									
1. Политика и политические партии Государственная символика; ФРГ как демократическое правовое государство (основной закон, разделение властей, социально-ориентированная рыночная экономика, социальное государство); федеральные земли; политические партии и выборы в Бундестаг			10						
2. Политика и политические партии Германии								6	
6. Современная Германия									
1. Современная Германия Экономика; кризисы и конфликты; медийный рынок; новые СМИ; молодежь в Германии			9						
2. Современная Германия								6	
7. Австрия									
1. Австрия Географическое положение; этапы истории; государственное устройство; экономика; регионы			20						
2. Австрия								6	
8. Швейцария									
1. Швейцария Географическое положение; этапы истории; государственное устройство; экономика; регионы			20						

2. Швейцария							6	
Всего			96				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лебедев В. Б. Знакомьтесь: Германия!: пособие по страноведению(М.: Высш. шк.).
2. Мирианашвили М. Г., Северова Н. Ю. Лингвострановедение Германии: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033200 (050303) "Иностранный язык"(Москва).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.